

Erkenningsdossier  
opleiding

---

***Opleiding agent van  
politie***

—

***Geweldbeheersing,  
dwang met en zonder  
vuurwapen***

---

■ Dossiernr. DPCO /     /

---

■ Referentie:

---

■ Dossierbeheerder: HINP Vincent AMAND

---

■ Contact: 065/325.744

---



Politie

---

**DPANPA/AFO**

Tel.: 02/644.82.72  
drp.academy.trainingadmin@pol

## Verantwoording van de opleiding

- ✓ Dit erkenningsdossier werd opgesteld als gevolg van de wijziging van het KB van 03-06-2007 betreffende de bewapening van de geïntegreerde politie, gestructureerd op twee niveaus en van de omzendbrief GPI 62 betreffende de bewapening van de personeelsleden van de geïntegreerde politie. Hierdoor zal ook het personeel van het agentenkader over de verschillende mogelijke dwangmiddelen kunnen beschikken in het kader van hun opdrachten.
- ✓ Met het oog op de opstelling van dit dossier vond een vergadering plaats tussen de coördinatoren geweldbeheersing van de erkende scholen en ANPA.

## Competentieprofiel

## Opleiding: Opleiding agent van politie - Geweldbeheersing

Algemene competenties	
Kennis - Weten	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en de technieken van dwang zonder vuurwapen beheersen</li> <li>➤ De fysieke vaardigheden met betrekking tot de verdedigingstechnieken en de technieken van dwang met vuurwapen beheersen</li> <li>➤ Politieambtenaren hulp verlenen bij het uitvoeren van controleprocedures en -interventies om risicosituaties op te lossen</li> </ul>
Vaardigheden - Kunnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zichzelf en anderen beschermen in de meest voorkomende gevaarsituaties</li> <li>➤ De ter beschikking gestelde middelen en technieken van dwang met en zonder vuurwapen efficiënt beheersen</li> <li>➤ De tactische interventieprincipes toepassen</li> <li>➤ Dieren inzetten bij controle-interventies</li> <li>➤ Intervenieren in specifieke geweldsituaties</li> <li>➤ Potentiële doelwitten onderscheiden en beschermen</li> </ul>
Attitudes - Willen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doordrongen zijn van de fundamentele veiligheidsprincipes betreffende de hantering van de wapens</li> <li>➤ Overtuigd zijn van de doctrine inzake wapengebruik en geweldbeheersing</li> <li>➤ Overtuigd zijn van de filosofie van geweldbeheersing</li> <li>➤ Vrijwilliger zijn</li> <li>➤ Bereid zijn de in de ministeriële goedkeuring voorgeschreven jaarlijkse bijscholing(en) en/of training(en) te volgen</li> <li>➤ Blijk geven van een mentaliteit die toelaat de ter beschikking gestelde bewapening op de aangewezen manier te gebruiken</li> </ul>
Potentieel - Worden	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zich op de hoogte houden van de nieuwste ontwikkelingen in het domein van geweldbeheersing via een GPI 48-training, een zelfstudie, de aanbevolen bijscholingen ...</li> </ul>

## Opleidingsprogramma

**Module 1: Wettelijk en deontologisch kader inzake gebruik van dwang****Concrete doelstellingen**

De agent:

- ziet toe op de naleving van de nationale en internationale wetten en wetgeving betreffende de politionele deontologie
- verklaart de volgende artikelen: SWB 257, 278, 282, 416, 417, 417bis; WPA 1, 26, 27, 28, 29, 34, 37, 37bis, 38; Deontologische code: 3, 49 en 50.
- verklaart het verschil tussen geweld en dwang
- somt de verantwoordelijkheden van de politieagent op

**Inhoud**

- Nationale en internationale wetten en wetgeving betreffende de politionele deontologie
- De artikelen: SWB 257, 278, 282, 416, 417, 417bis;  
WPA 1, 26, 27, 28, 29, 34, 37, 37bis en inzonderheid 38 (gebruik van vuurwapens);  
Deontologische code: 3, 49 en 50.
- Concrete toepassing van de bestudeerde wetten.
- Wettelijke grondslagen betreffende het gebruik en de beheersing van geweld
- De verschillende vormen en oorzaken van politiegeweld
- Het verschil tussen geweld en dwang
- De verantwoordelijkheden van de politieagent

**Methodologie**

- Uiteenzettingen
- Onderwijsleergesprek
- Groepsgesprekken

**Totaal aantal uren****2**

## Module 2: Dwang zonder vuurwapen

### Module 2.1: Uitschuifbare wapenstok

#### Concrete doelstellingen

De agent:

- beschrijft de eigenschappen van de uitschuifbare wapenstok en identificeert de verschillende onderdelen
- beschrijft de verschillende manipulaties van de uitschuifbare wapenstok
- beschrijft de verschillende houdingen met de uitschuifbare wapenstok
- legt de gebruiksvoorwaarden en -omstandigheden van de uitschuifbare wapenstok uit
- onderscheidt de verschillende slag- en drukzones en verklaart de fysiologische gevolgen van het gebruik van de uitschuifbare wapenstok op deze zones
- beschrijft de verschillende gebruiksmogelijkheden van de uitschuifbare wapenstok
- manipuleert de uitschuifbare wapenstok op een juiste en veilige manier
- neemt de verschillende houdingen met de uitschuifbare wapenstok aan
- past zijn verplaatsing aan gedurende het gebruik van de uitschuifbare wapenstok
- gebruikt de uitschuifbare wapenstok op een efficiënte wijze door het risico op letsels maximaal te reduceren
- combineert het gebruik van de uitschuifbare wapenstok met de andere middelen waarover hij beschikt
- demonteert en monteert het slagwapen
- onderhoudt de uitschuifbare wapenstok en verhelpt een slechte werking

#### Inhoud

- Eigenschappen en toebehoren van de uitschuifbare wapenstok
- Nomenclatuur van de onderdelen
- Manipulaties van de uitschuifbare wapenstok (openen, sluiten,...)
- Gebruiksvoorwaarden en -omstandigheden van de uitschuifbare wapenstok
- Houdingen (veiligheidshouding,...)
- Slag- en drukzones en fysiologische gevolgen
- Dragen van de uitschuifbare wapenstok
- Vastnemen van de uitschuifbare wapenstok
- Openen en sluiten van de uitschuifbare wapenstok
- Houdingen (veiligheidshouding,...)
- Verplaatsingen (voorwaarts, lateraal, achterwaarts)
- Slagtechnieken met open en gesloten uitschuifbare wapenstok
- Klemtechnieken met open uitschuifbare wapenstok
- Drukpunten met gesloten uitschuifbare wapenstok

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Overgang van de uitschuifbare wapenstok naar de spray,...</li> <li>➤ Demonteren, onderhouden en monteren van de uitschuifbare wapenstok en het controleren van de werking</li> <li>➤ Herkennen en verhelpen van een slechte werking</li> </ul>	
<p><b><u>Methodologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uiteenzettingen</li> <li>➤ Onderwijsleergesprek</li> <li>➤ Demonstratie-uitvoering</li> <li>➤ Praktische oefeningen</li> </ul>	
Totaal aantal uren	16

## Module 2.2: Overgang van wapens en werken in driehoek

<p><b><u>Concrete doelstellingen</u></b></p> <p>De agent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ voert een persoonscontrole uit door in driehoek te werken</li> <li>➤ voert op een veilige wijze de overgang van een minder letaal naar een meer letaal dwangmiddel uit en omgekeerd</li> </ul>	
<p><b><u>Inhoud</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Overgangstechnieken met wapens en werken in driehoek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgang van een minder letaal naar een meer letaal dwangmiddel en omgekeerd</li> <li>• Complementariteit van de middelen</li> <li>• Werken in driehoek – Verschillende toepassingen</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b><u>Methodologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uiteenzettingen</li> <li>➤ Onderwijsleergesprek</li> <li>➤ Demonstratie-uitvoering</li> <li>➤ Praktische oefeningen</li> </ul>	
Totaal aantal uren	8

**Totaal uren Module 2**

**24**

## Module 3: Dwang met vuurwapen

### Module 3.1: Bewapening - algemeenheden

#### Concrete doelstellingen

De agent:

- beschrijft en classificeert de vuurwapens en de munities (*de meest voorkomende – op basis van kennis*) en legt de algemene werking ervan uit:
  - brengt een vuurwapen in veiligheid, beschrijft de belangrijkste componenten en verklaart de werking ervan
  - herkent het wapen en de bijhorende patronen
  - onderscheidt de verschillende veiligheden van het wapen
  - voert de veiligheidsmaatregelen met het wapen uit
  - voert de tactische ontlading uit
  - demonteert / monteert het wapen
  - controleert de goede werking van het wapen
- herkent en benoemt de voornaamste delen van het wapen
- verklaart de algemene werking van het wapen
- verklaart de werking van de veiligheden van het wapen
- onderhoudt het wapen met het voorziene materiaal

#### Inhoud

- Verschillende definities van een wapen
- Vuurwapens classificeren
- Beschrijven van de verschillende looptypes
- De werking van een vuurpatroon
- Het wapen en de bijhorende patronen herkennen
- De verschillende veiligheden van het wapen
- De veiligheidsmaatregelen met het wapen
- Het wapen tactisch ontladen
- Het wapen demonteren en monteren
- De goede werking van het wapen controleren
- De voornaamste delen van het wapen herkennen en benoemen
- De algemene werking van het wapen uitleggen
- De werking van de veiligheden van het wapen uitleggen
- Het wapen onderhouden met het voorziene materiaal

#### Methodologie

- Uiteenzettingen
- Onderwijsleergesprek
- Demonstratie-uitvoering

Totaal aantal uren

8

**Module 3.2: Ballistiek****Concrete doelstellingen**

De agent:

- definieert de verschillende soorten ballistiek
- verklaart het functionele verband tussen de verschillende soorten ballistiek
- beschrijft de mogelijkheden en beperkingen van onze dienstwapens
- verklaart de uitwendige ballistiek en de gevaren van een gemist schot
- verklaart waarom het fysiek onmogelijk is een mens te stoppen met draagbare vuurwapens
- schematiseert de mechanismen van bezwijking bij het neutraliseren van personen
- somt de verschillende wondprofielen op en toont het belang aan van doeltreffende politiemunitie
- legt uit hoe dieren geneutraliseerd worden
- toont de gevaren aan bij het schieten op voorwerpen en voertuigen
- verklaart het gedrag van vallende kogels bij schieten in de lucht
- verklaart de ballistische beschermingsmiddelen

**Inhoud**

- Definitie van de verschillende soorten ballistiek
- Functioneel verband tussen de verschillende soorten ballistiek
- Mogelijkheden en beperkingen van onze dienstwapens
- Uitwendige ballistiek en gevaar van gemiste schoten
- Fysiek stoppen van personen
- Mechanismen van bezwijking bij het neutraliseren van personen
- Doeltreffende politiemunitie: wondprofielen
- Het neutraliseren van dieren
- het schieten op voorwerpen en voertuigen
- Beschermingsmiddelen ballistiek
- Het gedrag van vallende kogels bij schieten in de lucht
- Ballistische beschermingsmiddelen

**Methodologie**

- Uiteenzettingen
- Onderwijsleergesprek
- Gevalstudie

Totaal aantal uren

4



## Module 3.3: Individuele bewapening

### Concrete doelstellingen

De agent:

- past de algemene veiligheidsprincipes toe tijdens de hantering
- gebruikt het wapen in de gepaste omstandigheden volgens verschillende methodes
- gebruikt het individuele wapen met het kogelwerende vest
- voert een schot uit terwijl hij zich verplaatst
- manipuleert het individuele wapen op de juiste manier
- voert de drills correct uit
- somt de nomenclatuur van het wapen op
- gebruikt de 'ready'-posities op gepaste wijze
- voert een precisieschot uit op verschillende afstanden en achter verschillende beschuttingen
- voert het onderhoud van het wapen uit

### Inhoud

- De algemene veiligheidsvoorschriften in de schietstand
- De veiligheidsmaatregelen (voorafgegaan door een tactisch ontwapenen)
- De werkmethode in de schietstand, voor, tijdens en na het schieten
- Laders vullen
- Laders opplaatsen, de tweede lader in het etui plaatsen
- Holsteren en ontholsteren
- Zijn wapen wapenen
- Noodladerwissel
- Slede naar voor brengen
- Tactische laderwissel
- Tactisch ontladen
- De twee vormen van hapering oplossen
- De basisprincipes van het politieschieten:
  - o methode Isoscele
  - o methode Weaver
  - o vanuit "high ready"
  - o vanuit "low ready"
  - o vanuit de "SUL"
  - o vanuit een wapen in de holster
  - o geknield volgens de verschillende methodes
  - o achter een lage dekking
  - o achter een hoge dekking
  - o liggend
  - o met één hand
  - o volgens de verschillende methodes (sterke zijde = sterke hand / zwakke zijde =

zwakke hand; nadien beide zijdes naar keuze) o in het duister volgens de Harries- en Chapmanmethode - De te respecteren principes bij het neutraliseren van personen (weinig of geen effect van het projectiel verwachten, follow through, zich klaarhouden om verschillende schoten te lossen, dekking nemen, precies schieten) - Alle manipulaties en drills kunnen uitvoeren terwijl naar de schijf gekeken wordt (of de situatie) - Zijn wapen onderhouden	
<b><u>Methodologie</u></b> ➤ Uiteenzetting ➤ Demonstratie-uitvoering ➤ Praktische oefeningen	
<b>Totaal aantal uren</b>	<b>36</b>

### **Module 3.4: Collectieve bewapening**

#### **Concrete doelstellingen**

De agent:

- past de algemene veiligheidsprincipes toe tijdens de hantering
- somt de nomenclatuur van het collectieve wapen op
- gebruikt het wapen in de gepaste omstandigheden
- voert een schot uit terwijl hij zich verplaatst
- manipuleert het collectieve wapen op de juiste manier
- voert de drills correct uit
- voert een precisieschot uit op verschillende afstanden en achter verschillende beschuttingen
- verklaart op welke manier het collectieve wapen operationeel wordt gebruikt
- voert het onderhoud van het wapen uit

#### **Inhoud**

- De veiligheidsmaatregelen en de controle van het wapen
- Het tactisch ontwapenen
- Het herstellen van de haperingen
- De basisprincipes van politieschieten:
  - o vertrekkend vanuit “low- en high ready” en de “SUL”
  - o van achter een lage dekking (geknield...)
  - o overschakelend van de sterke kant naar de zwakke kant
  - o van achter een hoge dekking (sterke kant = sterke schouder / zwakke kant = zwakke schouder)
  - o in het duister volgens de Harries en Chapmanmethode
  - o rekening houdend met de te respecteren principes van het neutraliseren van personen
- Alle manipulaties kunnen uitvoeren terwijl naar de schijf (de situatie) gekeken wordt

- Het wapen kunnen onderhouden

### **Methodologie**

- Uiteenzetting
- Demonstratie-uitvoering
- Praktische oefeningen

Totaal aantal uren

16

## **Module 3.5: Werken in team en overgangstechnieken met wapens**

### **Concrete doelstellingen**

De agent:

- past de algemene veiligheidsprincipes toe tijdens de hantering
- gebruikt de wapens terwijl hij zich op systematische en dynamische wijze verplaatst
- voert de drills correct uit
- voert een schot uit terwijl hij zich correct verplaatst in team
- voert een precisieschot uit op verschillende afstanden en achter verschillende beschuttingen
- voert een overgang van wapen uit
- gebruikt de woorden Cover – Ready – Clear

### **Inhoud**

- Enkel met het individuele wapen
  - o Op een systematische en dynamische manier, in team vorderen
  - o Overgang tussen de verschillende systematische en dynamische wijzen van vorderen
  - o Op een systematische en dynamische manier, in team vorderen terwijl men de termen Cover – Ready – Clear gebruikt (herstel van twee haperingen) en met de nodige aanmaningen
  - o Op een systematische en/of dynamische manier, in team vorderen terwijl men de termen Cover – Ready – Clear gebruikt en de kogelwerende vest en draagbare radio draagt
  - o Verplaatsingen (alle richtingen) in team
  - o Verplaatsingen (alle richtingen) in team in het duister
- Met het individuele wapen en met het collectieve wapen
  - o Overgaan van schieten met het collectieve wapen naar schieten met het individuele wapen (na hapering van de PM of in een enge plaats)
  - o Snel en traag vorderen in groep aan de hand van Cover – Ready – Clear (haperingen) bij het dragen van de kogelvrije vest en de draagbare radio
  - o Verplaatsingen in groep (alle richtingen)
  - o Verplaatsingen in groep (alle richtingen) in het donker
  - o Trage en/of snelle vordering samen met een teamlid dat voorzien is van het eigen individuele vuurwapen

### **Methodologie**

➤ Uiteenzetting	
➤ Demonstratie-uitvoering	
➤ Praktische oefeningen	
Totaal aantal uren	16
<b>Totaal aantal uren Module 3</b>	<b>80</b>

**Module 4: Politionele interventietechnieken – Bijstand aan politieambtenaren – Oplossen van risicosituaties**

**Module 4.1: Algemene interventieprincipes**

**Concrete doelstellingen**

De agent:

- verklaart de algemene interventieprincipes
- verklaart de zandloper van de geweldbeheersing
- verklaart hoe een situatie te benaderen door de 4 M'en
- verklaart de mentale conditionering
- verklaart de acroniemen LIDA, DOCS, CCCC

**Inhoud**

- Algemene interventieprincipes
- De zandloper van de geweldbeheersing
- De 4 M'en (Missie, Milieu, Mogelijke dreigingen, Middelen)
- De mentale voorbereiding
- De communicatie
- LIDA (Localisation, Identification, Decision, Action)
- DOCS (Distance, Obstacle, Cover, Surprise)
- De 4 C's (Communicatie, Contact, Controle, Conflict)

**Methodologie**

- Uiteenzetting
- Onderwijsleergesprek
- Gevalstudie

Totaal aantal uren

2

**Module 4.2: Controle van een persoon te voet**

**Concrete doelstellingen**

De agent:

- voert de controle van een persoon te voet uit

**Inhoud**

- Techniek voor de controle van personen te voet:
  - benadering, voorstelling
  - positionering, behoud, attitude
  - driehoekspositie, veiligheidsafstand

<ul style="list-style-type: none"> <li>• verplaatsing</li> <li>• bescherming van het individuele wapen</li> <li>• controle</li> </ul>
<p><b><u>Methodologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uiteenzetting</li> <li>➤ Demonstratie-uitvoering</li> <li>➤ Praktische oefeningen</li> </ul>
<p>Totaal aantal uren <span style="float: right;">2</span></p>

### Module 4.3: Controle van een persoon in of rond een voertuig

<p><b><u>Concrete doelstellingen</u></b></p> <p>De agent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ voert de controle van een persoon in of rond een voertuig in situatie 3 uit</li> </ul>
<p><b><u>Inhoud</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procedure voor het doen stilstaan van voertuigen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benadering, positionering</li> <li>• Reactie in geval van vlucht</li> <li>• Aantreffen van een geseinde persoon</li> <li>• Controle van een voertuig in situatie 3</li> <li>• Doorzoeken van een voertuig</li> </ul> </li> </ul>
<p><b><u>Methodologie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Demonstratie-uitvoering</li> <li>➤ Praktische oefeningen</li> </ul>
<p>Totaal aantal uren <span style="float: right;">4</span></p>

### Module 4.4: Controle van een persoon in of rond een gebouw

<p><b><u>Concrete doelstellingen</u></b></p> <p>De agent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verklaart de verschillende technieken van vordering en doorzoeking in de verschillende aspecten van een gebouw</li> <li>➤ voert de controle van een persoon in of rond een gebouw uit</li> </ul>
<p><b><u>Inhoud</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Benaderen en binnendringen van het gebouw <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorderen en doorzoeken volgens de technieken: Slicing the Pie, Quick view, Step back, Button hook, Criss-Cross, Variantes, Body check, Bubble, Top-bottom check</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorderen in de hal volgens de technieken: Leap frog, Follow the leader, Mix, in rij</li> <li>• Vorderen in open of gesloten trappenhuis</li> <li>• Vorderen en doorzoeken in team van twee tot vier agenten</li> </ul>	
<b><u>Methodologie</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uiteenzetting</li> <li>➤ Onderwijsleergesprek</li> <li>➤ Demonstratie-uitvoering</li> <li>➤ Praktische oefeningen</li> </ul>	
Totaal aantal uren	12

### Module 4.5: Intervenieren in specifieke geweldsituaties

<b><u>Concrete doelstellingen</u></b> De agent: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ omschrijft een overval, een gijzeling, een fort chabrol en een amok-incident</li> <li>➤ verklaart de verschillen tussen een overval, een gijzeling, een fort chabrol en een amok-incident</li> <li>➤ somt de maatregelen op die moeten worden genomen bij een overval, een gijzeling, een fort chabrol en een amok-incident</li> <li>➤ neemt de eerste maatregelen tijdens deze situaties</li> <li>➤ komt tussen in een gewelddadige situatie</li> </ul>	
<b><u>Inhoud</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geweld in het openbaar vervoer</li> <li>➤ Procedure in geval van overval</li> <li>➤ Procedure in geval van fort chabrol</li> <li>➤ Procedure in geval van gijzeling</li> <li>➤ Procedure in geval van amok</li> <li>➤ In een amoksituatie evolueren als lid van een contactteam en een steunteam</li> </ul>	
<b><u>Methodologie</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uiteenzetting</li> <li>➤ Onderwijsleergesprek</li> <li>➤ Demonstratie-uitvoering</li> <li>➤ Praktische oefeningen</li> </ul>	
Totaal aantal uren	14

**Module 4.6: Dieren inzetten bij controle-interventies****Concrete doelstellingen**

De agent:

- verklaart de bijzonderheden van het werk met een hondenteam

**Inhoud**

- Integratie van een patrouillehondenteam als lid van een gemengd team, in versterking van een interventieteam

**Methodologie**

- Uiteenzetting
- Demonstratie-uitvoering
- Praktische oefeningen

Totaal aantal uren

2

**Module 4.7: Identificatie en bescherming van potentiële doelwitten****Concrete doelstellingen**

De agent:

- somt de te nemen maatregelen op tijdens de bescherming van bedreigde doelwitten of zones
- verklaart de te nemen maatregelen tijdens de bescherming van bedreigde doelwitten of zones

**Inhoud**

- MFO5, personen (bijstand voor de bewaking van aangehouden personen) – gebouwen, banken, moskeeën, ...
- De bescherming van bedreigde doelwitten of zones verzekeren:
  - Bescherming van potentiële doelwitten
  - Bomalarm

**Methodologie**

- Uiteenzetting
- Onderwijsleergesprek
- Gevalstudie

Totaal aantal uren

4

**Totaal aantal uren Module 4****40**



**Totaal aantal uren van de opleiding**

**146**

**Toelatingsvoorwaarden/voorkennis**

- Lid zijn van het operationeel kader van de geïntegreerde politie
- Bekleed zijn met de graad van agent van politie
- Niet ontzegt zijn uit het recht een dienstwapen te dragen
- Aangewezen zijn door de minister, de burgemeester of het politiecollege, naargelang van het geval
- Vrijwilliger zijn
- Deelgenomen hebben aan een basisopleiding die gestart is voor **xx/xx/xxxx**, d.w.z. voor integratie van de opleiding over het gebruik van het vuurwapen en de uitschuifbare wapenstok.

## Profiel van het onderwijzend personeel

- De opleiding zal worden gegeven door de docenten en specialisten geweldbeheersing

- Formatieve
- Certificatieve
- Transfer
- Proces

Motiveer uw keuze:

### **EVALUATIE – SLAAGCRITERIA**

Op het einde van de opleiding wordt een certificatieve evaluatie georganiseerd in de vorm van een examen voor elke module behalve de eerste.

De kandidaat zal worden geëvalueerd voor de modules 2 tot 4 en moet 60 % halen voor alle proeven samen volgens deze weging:

Module 2: 20 punten

Module 3: 55 punten

Module 4: 25 punten

In geval van een onvoldoende heeft de kandidaat recht op een tweede zittijd.

Wat module 3 betreft, zal het gaan om de uitvoering van het parcours GPI 48 (fiche F6 van het vademecum van de specialist geweldbeheersing).

In geval van negatieve evaluatie door deze opleiders tijdens de opleiding kan de kandidaat worden gedwongen de opleiding te beëindigen. De korpschef of de directeur wordt van deze beslissing in kennis gesteld door de directeur van de politieschool via een gemotiveerd advies.

De directeur van de school valideert het slagen van de kandidaat.

#### Opmerking:

Om de individuele en collectieve bewapening te mogen blijven gebruiken, zullen de opgeleide personeelsleden een regelmatige training volgen conform de GPI48.

## Praktische richtlijnen

Voor de eerste opleidingsdag verschaffen de politiezones of de eenheden van de federale politie al het nodige materiaal aan de kandidaten, met name het individuele wapen, een collectief wapen en de uitschuifbare wapenstok.

De vuurwapens worden gedurende de opleiding ter beschikking gesteld en bewaard door de opleidingsoperator.

Korps / Entiteit / Dienst:	Aard van de activiteit:			Datum:	Opgesteld door:
	Bijzondere bewapening: P90 Train The Trainer				
Risico-inventarisatie	Risico-evaluatie			Te nemen preventiemaatregelen	
	geen	klein	groot		
<b>TIJDENS DE VOORBEREIDING / ONTHAAL</b>					
Onjuist gebruik van het materieel of de locatie		X		Tijdig kennis nemen van de gebruiksmodaliteiten van de locatie en het materieel	
Gevaarlijke manipulaties met wapens			X	Collectieve veiligheidsmaatregelen onder leiding van een specialist GB	
Accidenteel afvuren van wapens			X	Niet individueel manipuleren van wapens in kleedkamers, wachtzalen, e.d.	
Stress			X	Aandacht voor welzijn op het werk. Correcte briefing	
Diefstal		X		Beveiliging van privaat en collectief materieel. Afsluitbare ruimtes	
Kleine kwetsuren, snij- of brandwonden		X		Toestand van de werkomgeving / -terrein / schietstand nazien. EHBO-materieel	
<b>TIJDENS DE ACTIVITEIT</b>					
Onvoldoende omkadering		X		Omkaderingsnormen van de GPI-48 naleven	
Accidenteel afvuren van wapens			X	Correcte briefing over het uitvoeren van manipulaties. Vinger niet op de trekker	
Ongeoorloofd bezit van munitie			X	Geen munitie voorhanden zonder toelating. Duidelijke afspraken	
Onveilige vuurwapens tijdens rollenspelen				Veilige wapens zichtbaar markeren, de andere in een afgesloten ruimte bewaren	
Schade aan ogen of oren			X	Oog- en oorbescherming in goede staat en verplicht gebruik tijdens het schieten	
Vallen, struikelen			X	Steeds visueel contact met de cursisten behouden	
Kleine kwetsuren, snij- of brandwonden			X	EHBO-doos, beschermkledij, veilig oefenmaterieel, blustoestel	
Zware verwondingen, schot- of steekwonden			X	EHBO. Telefoonnummer van de interne en externe hulpdiensten kennen	
In elkaars vuurlijn belanden		X		Juiste opstelling van schijven, dekkingen en vuurlijnen. Correcte omkadering	
Stress		X		Welzijn op het werk. Lesperiodes en pauzes respecteren. Pedagogie	
Onjuiste technieken of foute manipulaties			X	Enkel erkende technieken / tactieken gebruiken. Permanente evaluatie	
Onveilige of ongezonde werkomstandigheden		X		Sessie onderbreken of volledig stoppen	
<b>EINDE VAN DE ACTIVITEIT</b>					
Accidenteel afvuren van wapens			X	Collectieve veiligheidsmaatregelen onder leiding van een specialist GB	
Ongeoorloofd bezit van munitie			X	Vragen en nagaan of nog iemand in bezit is van munitie	
Kleine verwondingen		X		Toezicht door specialist geweldbeheersing. EHBO-doos	
Besmetting, vergiftiging of intoxicatie		X		Handen wassen en hygiënische maatregelen	
Ontmoediging demotivering			X	Coaching door specialist GB. Positieve werksfeer. Correcte debriefing	
Negatieve evaluatie			X	Overleg met verantwoordelijke overheid en betrokken partijen	

Kruis bij elk risico het passend evaluatievakje aan. Vul de lijst eventueel aan met de bijzondere risico's eigen aan uw activiteit.

Ref.: GPI-48; KB 04-08-1996, Art.5 en KB 27-03-1998, Art.7 en Art.9.